

2 年 組 番 名 前

単元の課題:

月 日	本時のめあて		獲得したキーワード		確認印
学習の振り返り	学習した内容について、わかったことや気付いたこと、疑問が残ったことなどを具体的に書く		桜島 博多ラーメン ムツゴロウ 屋久杉 西郷隆盛 有田焼 宇土浸水 人旅		
授業で伸ばしたい 社会に生きる力	(例) ②未来像を予測して計画を立てる力	自・他 評価	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
月 日			獲得したキーワード		確認印
学習の振り返り					
授業で伸ばしたい 社会に生きる力		自・他 評価	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
月 日			獲得したキーワード		確認印
学習の振り返り					
授業で伸ばしたい 社会に生きる力		自・他 評価	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
月 日			獲得したキーワード		確認印
学習の振り返り					
授業で伸ばしたい 社会に生きる力		自・他 評価	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
月 日			獲得したキーワード		確認印
学習の振り返り					
授業で伸ばしたい 社会に生きる力		自・他 評価	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
月 日			獲得したキーワード		確認印
学習の振り返り					
授業で伸ばしたい 社会に生きる力		自・他 評価	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
月 日			獲得したキーワード		確認印
学習の振り返り					
授業で伸ばしたい 社会に生きる力		自・他 評価	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
月 日			獲得したキーワード		確認印
学習の振り返り					
授業で伸ばしたい 社会に生きる力		自・他 評価	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	



これが分かったと便利！

「見方・考え方」

① 見方

○位置や分布

- ・地図上における位置や広がり

○場所の特徴

- ・その場所（ならでは）の特徴

○人と自然との関係

- ・人々の生活と自然との関係

○他の場所への影響

- ・他の地域への結びつきや影響

○地域全体の傾向

- ・その地域全体の特色や共通点

② 考え方

①で選んだ
「見方」に
ついて、



「比較する」
「分類・整理する」
「関連付ける」
「修正する」
「まとめる」
「推測・仮定する」

授業を通して身につけたい！

社会で生きる「7つの力」

① 批判的に考える力

② 未来像を予測して計画を立てる力

③ 多面的・総合的に考える力

④ コミュニケーションを行う力

⑤ 他者と協力する態度

⑥ つながりを尊重する態度

⑦ 進んで参加する態度



Level★

学習してわ
かったこと

Level★★

気付いたこと
疑問に思ったこと

Level★★★

九州の魅力・その
理由を具体的に！

Level★★★★

印象的な自然環境に関わ
る生活や産業について

Level ∞

学びを生かした安中市をよ
りよくするためのアイデア

単元の学習の振り返り

社会に生きる力についての振り返り